Semana del 29 de Julio al 2 de agosto 2024

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Intencionalidad Pedagogica

Afianzar en los niños-niñas de Pregardin 6 nuevos conceptos trabajando mancomunadamente con las familias en el reconocimiento de tradiciones literarias rimas, trobas y retahilas que aporten a los procesos de comunicación y fluidez verbal, de igual manera continuar conociendo las caja cuento que estaran mejorando el auto estima y otros valores que se manejan dentro y fuera del Aula, se fomente la actividad física como parte del adecuado desarrollo corporal, mejorando fuerza y el equilibrio, para culminar se dara inicio a la semana de promocion de la lactancia materna realizando experiencias que enseñen la importancia de la alimentacion exclusiva desde el momento del nacimiento, esto apoyando procesos de los participantes asi como desarrollando habilidades integrales.

Recomendaciones a la planeación.

De realiza lectura de las actividades propuestas por la Profesional de primera infancia y teniendo en cuenta el proyecto de aula, debrindan algunas recomendación que favorecen la participación de Jhordan en cada uno de los rituales que se llevan acabo en el Jardin.

Actividad de bienvenida: Asi como lo esta nombrando la Profesional de primera infancia es importante fortalecer las habilidades interpersonales ya que Jhordan debe fortalecer esta habilidad, su preferencia es el Juego individual.

Actividad Pedagogica: En actividades de lenguaje como repetir palabras, coplas y trabalenguas, en estas actividades es importante ponerse al nivel de Jhordan buscando que fije la mirada y repita poco a poco las palabras que se estan diciendo, es importante respetar los tiempos de tolerancia a actividad de Jhordan.

Powered by CamScanner

Fila y pasar tocando primero el más bajo seguido por uno un poco mas alto, otro más alto y otro más alto esto con el Fin de trabajar el equilibrio y la fuerza corporal tomando en cuenta que será para mayor seguridad encima de una colchoneta y sin zapatos, para continuar se pondran estas prendas Se organizara el Aula y se desplazarán hacia el baño al control de esfinteres y lavado de manos para ingresar hacia el comedor a consumir el Almuerzo que corresponde a este día y al terminar realizarán el respectivo ritual de baño y lavado de manos para dar ingreso al Aula el cual esta preparada para la hora de descanso; al despertar se dirigiran hacia el baño al lavado de manos control de esfinteres retornando al Aula donde consumiran las onces de la tarde, y preparación personal preparandose para la hora de salida reencuentro con las familias.

Recursos: Palos de Paleta – Plastilina.
Balón - Bombas - lana.
Papel iris.

Jueves 1/08/2024
Actividad Rectora literatura Exploración del medio.
Concepto Clave: Lactancia Materna

Para este dia la profesional da la Bienvenida a los niños-niñas de Prejardin 6 con algunos elementos didácticos que se encuentran disponibles en las mesas de trabajo, el objetivo principal será compartir y socializar con los compañeros de igual manera usan el material tubos de ensartado para crear y usar la imaginación, continuaran con el desplazamiento hacia el baño al control de esfinteres y lavado de manos para dar ingreso al comedor a consumir las nueves reforzadas correspondientes al dia al culminar se desplazarán al baño para el lavado de manos y enseguida ingresarán al Aula para dar inicio con la provocación la cual consiste en realizar la lectura de imágenes que se cuelgan en el Aula relacionando los beneficios de la lactancia materna

Powered by CamScanner

se explicará a los niños niñas que el bebé al nacer debe estar con la mamá y alimentarse del seno materno de esta forma logra crear vínculos afectivos sentir seguridad así como es su primer alimento de esta manera los niños y niñas comprenden a través de estas imágenes la importancia de alimentarse de la leche materna exclusivamente, Seguido se iniciara con la Actividad Pedagogica la cual consiste en hacer un mural de Fotos Familiares donde la madre se evi-dencie lactando al niño o niña, los niños -niñas harán una descripción del momento indicando sus Sentimientos y emociones, este instante se afianzara los vinculos afectivos con la madre de familia quien es la persona que los mantuvo algunos meses en su barriga y allí lo alimentaba y al nacer Siempre estuvo para una alimentacion exclusiva con leche materna, en esta actividad se fortalece valores así como el amor y comprensión del papel de la madre en la vida de los niños-niñas, para la actividad de Cierre se realizara el embe-llecimiento de una mamá lactando a su bebé se usara colores lo cual Forta-lece la motricidad Fina, tono muscular y valores, para este espacio se com-pletara el mural con las creaciones de los niños -niñas de esta Forma los padres recuerdan la etapa con sus hijos -hijas fortalecrendo vinculos afectivos al terminar se desplazarán hacia el baño al control de esfinteres y lavado de manos para ingresar al comedor donde se consumiran los alimentos (almuerzo) correspondientes del dia, al terminar realizaran lavado de dientes, control de esfinteres y lavado de manos para ingresar al Aula donde estarán las colchone-tas acomodadas para el ritual del sueño, al despertar harán la rutina del baño y lavado de manos para ingresar al Aula donde estaran preparadas las mesas con las onces de la tarde, seguido se ordenaran, peinaran y se hará una ade-cuada presentación personal para el reeneventro con las familias

Recursos: Imágenes
lana
Crap
Cinta
Colbón

Powered by CamScanner

Viernes 2 de Agosto - 2024
Actividad Rectora:
Concepto Clave: Lactancia Materna

Para este día la profesional dará la bienvenida a los niños-niñas de Prejardín 6 con algunos elementos didacticos fichas de armotodo con el finde socializar y desarrollar la imaginación, continuaran con el ritual de control de esfinteres y lavado de manos para dar ingreso al comedor donde consumiran las nueves reforzadas, al terminar realizarán el respectivo lavado de manos para ingresar al aula donde se preparó el espacio para una visita que hará una mamá lactante la cual contará su experiencia en esta etapa alimentando a su bebé de igual manera narrará cual ha sido el desarrollo que trene su hijo y qué expresiones realiza al momento de lactarlo en este caso será un momento de observar que proceso esta realizando los niños y niñas preguntarán y así será una experiencia más vivencial, continuarán con la actividad central la cual consistirá en realizar un friso con algunas imágenes que se encontrarán en revistas que previamente se solicitan, se realizara el proceso de embarazo y nacimiento así como la alimentación con leche materna y con alimentación complementaria de tal manera que aprenderán cuales son las diversas etapas que ellos/ellas vivieron para lograr ahora ser grandes pues los cordados de la mamá estuvieron presentes desde la gestación, aquí los partricipantes desarrollan la atención, observación y creación de secuencias, para la actividad de cierre se realizara juego de roles, Familia donde se pedira previamente traer un bebé (muñeco) y se adecuara con colchonetas para lograr crear papeles de mamá-papá acompañante así como relacionar los preconceptos con lois acciones que se muestran en la charla y friso, esto fortalece vinculos afectivos así como partricipación; se socializara el friso a los padres de familia con el fin de que participen en estas campañas que promueven la alimentación exclusiva desde el nacimiento hasta los 6 meses, al terminar los niños y niñas se desplazarán

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Jueves 1 de Agosto 2024: Para el día de hoy se dio inicio a la semana de la lactancia materna, este se desarrolló con la lectura de imágenes que se ubican en el Aula, lo primero que se identifica es que los niños-niñas reconocen que la madre esta dando de comer a los bebés, Helen relacionó este momento con su momento de estar con la mamá indico "Mi mamita me tuvo en su barriga y me dió mucho tetico" a lo que otros también empezaron a decir que estuvie-ron en las madres, Jesús David le decía a la compañera Melanny que la leche era fea y sus gestos eran de rechazo a lo que se le explica que no todos hacen el proceso de lactarse por que prefieren tomar leche de tarro la cual no es nada saludable de esta manera se les puede explicar que todos los niños-niñas la impor-tancia de la lactancia en la etapa de bebes pues así lograrán crecer grandes y fu-ertes, continuando con la actividad se creo el mural con las imágenes y recortes que los padres de familia envían, al ubicar el mural se pide a los niños-niñas que si-gan las indicaciones que es ubicar sus huellas para embellecer el fondo y lue-go empezaron a pegar estas y hacer una decoración y así empezaron a reconocer la parte de lactancia entre las familias, Deilyn indicó que estaban muy bonitas las imágenes y comentaba que una mamá era de color negro a lo que indico que era de color chocolate pero era una mamá, indicó que era del color de Jesus David el cual dijo que él no era un chocolate era un niño pero se le dijo que no reaccionara con llanto ya que se demuestra que todos somos iguales sin importar el color de la piel como reflexión pedagogica siento que el tema se maneja de una manera adecuada ya que se usan palabras acordes y entendibles de igual manera les pedí apoyo a los pa-dres de familia que desde sus hogares sean creadores de buenas normas de alimenta-ción, en algunas familias se ven niños-niñas más pequeños por lo que es necesario se-guir con la tematica de promover la lactancia materna, aquí se logra ver que gracias al trabajo mancomunado se logra incentivar a los padres a apoyar esta clase de campañas, en algunas de las apreciaciones que hicieron los padres al comienzo de la jornada era que no era un tema para los niños-niñas sí no para la familia a lo cual le respondí que ellas-ellas eran los principales multiplicadores de la informa-ción y se lograba integrar a las tematicas.

Valoración Pedagógica Viernes 2 Agosto 2024: Para la actividad del día de hoy la profesional recibe a la madre de familia que colabora con su presentación la cual fué solicitada con anterioridad para dar una muestra del momento de lactancia, se le dió a la madre un espacio donde estuviera muy comoda para realizar el proceso, se vió a los niños-niñas muy atentos ya que se hace una muestra muy real a la cual quedan un poco impactado como es el caso de Valentina que muy impresionada indicó que era muy rico, su expresión era de antojo y la boca abierta, al darles una explicación de las partes de la lactancia como posición del bebé así como el de la mamá, enseñar a los bebés a abrir la boca algunos hacían estos gestos lo cual era muy curioso, en el caso de Jhordan se evidenció que observaba y le indicaba a la madre lactante con gestos de su mano que le diera, a lo cual la madre reaccionó y le indica que es necesario que fuera la mamá, este fué un momento más de aprendizaje logrando que estuvieran atentos en silencio respetando el vinculo que se esta formando entre madre e hijo, para continuar se realizo la socialización de los collages de las madres lactando a sus hijos-hijas lo cual se pueden hacer indicando el momento el primero que realizo su socialización indicando que la mamá le dió mucha teta, de igual manera hizo, Valentina pero ella anexo que la tía la bañaba y la mamá le daba su comida, todos-todas realizan el apoyo a la profesional para hacer el mural y logran identificar que la lactancia materna es parte de una etapa de todos los seres humanos; Como reflexión pedagógica el día de hoy se logró dar otra herramienta más vivencial para que el tema fuera recepcionado de una manera más asertiva, para esta acción se tomá en cuenta que los niños-niñas generarán preguntas y con respecto a esto pueden ser respondidas con sus mismas fotos las cuales se vieron muy dicientes, se debe trabajar bastante con algunos niños-niñas el seguimiento de indicaciones pues se ha visto que en algunas propuestas no atienden y he tratado de integrar en estas pautas a las familias pero se muestran totalmente apáticas, se trabajara los valores como parte de una nueva tematica para reforzar aquellos momentos de interacción asertiva con los compañeros-compañeras

SEMANA DEL 5 al 9 DE AGOSTO - 2024

"Formando niños-niñas con una mirada investigativa"

Intencionalidad Pedagógica Generar actividades para los niños-niñas de prejardín 6 donde se continue promoviendo la lactancia materna dando a conocer sus beneficios y concientizar que otros elementos como el biberón no brindan esos vínculos afectivos los cuales se dan al momento de lactar de igual manera trabajar el proyecto de Aula donde se identificará la historia del nacimiento de los niños-niñas relacionandolos con las tradiciones que desa-rrollan según sus regiones culturas, por ultimo se trabajará la campaña del apagón donde se fortalece el manejo de material, todo fortaleciendo cada una de las habilidades integrales y mejorando la placidez aprendiendo nuevos conceptos

Recomendaciones a la planeación.

Se realiza lectura de cada una de las actividades propuestas por la profesional de primera infancia, es importante resaltar que con las actividades se busca Fortalecer las habilidades de cada uno de los niños en especial los de Jhordan.

Actividad de bienvenida:
En este espacio promover habilidades vocales en las cuales inicie la resolucion de problemas frente a situaciones donde los pares le quiten los elementos, tambien se Fortalece la inteligencia emocional teniendo encuenta las respuesta frente a las acciones de cada activi-dad

Actividad Pedagogica.: En actividades de mesa es importante brindar un apoyo mano sobre mano buscando de los tiempos de atencion sean mas largos y su tolerancia al desarrollo de actividades sea mas alta.

Powered by CamScanner

Lunes 5 de Agosto 2024

Actividad Rectora: Arte - Exploración del medio
Concepto Clave: Semana de la lactancia Materna

Para este día la profesional invita a los niños-niñas a participar en la actividad de bienvenida la cual se desarrolla con algunos elementos didácticos (laberin-tos de la Ciudad y del Polo Norte) al explicarles en qué consiste este juego se-rá compartido con los pares, este tiene como fin desplazar con los imanes las esferas llevandolas a un lugar determinado, esto desarrolla la observación valores así como la socialización de todos-todas, continuarán con el ritual del baño donde se hará control de esfínteres así como lavado de manos para poder ingresar al comedor al consumo de las nueves compartidas del día, al terminar realizarán lavado de manos para desplazarse hacia el Aula donde se dará inicio a la provocación la cual se hara dando a conocer el te-ma de la semana de la lactancia materna, se brindara algunas imagenes las cuales mostraran las etapas de esta alimentación y cómo se desarrollan los niños-niñas que consumen este rico alimento, se proporcionará colores y se hara un ejemplo para así lograr desarrollar la motricidad fina, tono muscular y la destreza al momento de manejar espacios pequeños; se continuara con la creación de una piñata en forma de Jeno, para esto se usara una caja de cartón vinilos y se orientara a los niños-niñas para embellecerla, también se maneja-rán técnicas como rasgado para pegar en esta caja, luego se les brindara papel periódico para rasgar e introducir a la piñata en esta Actividad pedagogica se for-talecera la pinza así como fuerza que se usa al momento de rasgar, de igual ma-nera se lograra trabajar en grupo donde se mejoran valores como Tolerancia y respe-to, para culminar esta actividad se colgara la piñata y uno por uno iran pasando a tratar de romper la piñata de tal manera que logran participar con la canción "Rompe la piñata" la cual motivara a cada uno para hacer esta celebración en la

Powered by CamScanner

semana de la lactancia materna, para la actividad de Cierre se dará inicio a los ensa-yos del Baile de Navidad, para esto se les invitara a escuchar con atención ubicados en las sillas para identificar los sonidos, Seguido se pedira que al repetir la música realicen movimientos para así identificar habilidades en cada uno de ellas-ellas, esto fortalece coordinación, escucha y atención, al terminar la actividad se desplazarán hacía el baño al control de esfinteres y lavado de manos previo al ingreso al comedor para consumir el almuerzo correspondiente, al culminar se realizara la rutina de Aseo general cepillado y lavado de manos, para ingresar al Aula la cual estará preparada para la rutina de descanso, y al despetar se hará el control de esfinteres, lavado de manos para consumir las onces de la tarde, seguido se realiza el momento de arreglo y presentación personal, preparandolas para el reencuentro con las familias

Recursos: Caja
Bombo
Papel Crepe
Colbón.

Martes 6 de Agosto 2024

Actividad Rectora: Arte - Exploración del Medio
Concepto Clave: lactancia Materna

Para este dia la profesional brinda un espacio de Bienvenida a todas las familias niños-niñas con una obra de teatro la cual representara el NO al biberón se le pedira que presten mucha atención para que al llegar al Aula se realice una asamblea con la profesional dando a conocer su sentir frente al tema, las preguntas hacia los niños-niñas serán dirigidas hacia el uso de este elemento (biberon) logrando que identifiquen cada uno de estos momentos como parte de las acciones que realizan los padres/madres pero es necesario hacerles

Powered by CamScanner

caer en cuenta que este biberón tiene consecuencias como posible deformación de la dentadura, ahogamiento, reflejo de succión, esto apoyara el proceso que realizan las familias con los niños-niñas, después de esta actividad los niños y niñas realizan la rutina de lavado de manos previo al ingreso al comedor donde se consumirán las onces reforzadas al culminar realizaran lavado de manos para ingresar al Aula donde se iniciara con la provocación la cual consiste en un taller de plastilina la cual sera orientada por la profesional allí se iniciara con la distribución del material encima de una cartulina calipso o cartón paja el cual tendra el dibujo del Seno materno y allí deberán los niños-niñas cubrir la plastilina realizando un esparcido, de esta manera identifican la lactancia materna como parte dela Semana de la lactancia materna tambien se fortalece la motricidad Fina y tono muscular, Para continuar con la Actividad Pedagogica se realizara una obra de titeres la cual brindara la información a los niños-niñas de los beneficios de la lactancia materno logrando integrarlos al tema a través de estas estrategias llamativas se integrara a los niños-niñas con preguntas como tú mamá te brindó leche materna, que pasa cúando nace el bebé se le brinda biberón o lactancia materna, eres feliz cuando mamá te brinda biberón o te brinda Seno materno, para quien es la leche materna, esto hará que los niños-niñas expresen su sentir frente a la tematica de la Semana de la lactancia Materna se amplia la comunicación y se logra reflexionar ante las diversas etapas que tiene el bebé, se terminará y se dara inicio a la actividad de cierre la cual consiste en el ensayo del baile de Navidad realizando movimientos con la primera canción del rock all rol en esta se presentaran algunos pasos que son reconocidos tanto de forma individual como grupal, de esta forma irán aprendiendo cada uno de los movimientos que se desarrollaran, al culminar se desplazarán hacia el baño a realizar lavado de manos previo al ingreso al comedor donde consumiran el Almuerzo y al terminar ingresarán al baño para el cepillado de diente lavado de manos y aseo general, al ingresar al Aula encontraran el espacio adecuado para el ritual del sueño al culminar este se hará el

Powered by CamScanner

control de esfinteres y preparación para la alimentación onces de la tarde seguido se empezarán a organizar para el reencuentro con los padres.

Recursos: Humano - Plastilina
Teatrin - Carton Paja
titeres

Miercoles 7 de Agosto - 2024 DIA FESTIVO

Jueves 8 /Agosto - 2024

Actividad Rectora: literatura - Arte
Concepto Clave: Apagón.

Para este dia la profesional invita a los niños-niñas a realizar juego compartido en mesas con los bloques de madera los cuales se ubicarán, se orienta para realizar con este material algunas figuras que se encuentran como muestra dentro del manual de uso, de tal manera que desarrollan observación y valores al compartir con los pares, seguido se dará la indicación de desplazarse hacia el baño al control de esfinteres y lavado de manos que se realiza antes de ingresar al comedor al momento de nueves reforzadas, de esta manera y al culminar, volveran a ingresar al baño para el lavado de manos y desplazarse hacia el Aula donde se dara inicio a la actividad de provocación la cual sera un pequeño video "Yo cuido la luz" donde muestra pequeñas acciones que pueden ser parte de las familias cuidadoras aqui se hará seguido una asamblea donde se les preguntara el contenido del video y asi identificar qué parte del mismo les llamó la atención, continuaran con la actividad pedagogica la cual consiste en embellecer una mascara de bombillo que previamente se solicitó a los padres de familia desarrollarla y lo crearla en carton reutilizable de esta forma estaran ubicando los materiales en las mesas y la profesional les brindara tempera de color amarillo - blanco los colores de aquellas luces que se usan en casa y otros lugares

indicara que con el pincel se hara el esparcido de tal manera que quede lo-
-do el bombillo del color, al secar, los niños-niñas harán un desfile por la unidad
operativa dando a conocer que en nuestro nivel cuidamos el medio ambiente y partici-
-pamos en el apagón del mes esto fortalece la motricidad manejo de materiales así
como valores al compartir y respetar el trabajo de los pares, Para la actividad de cierre
se realizara el ensayo del baile de navidad el cual se dio a conocer en este se
trataran de integrar movimientes de acuerdo a los ritmos que se estan viendo en un
video que se mostrara se tomara en cuenta que ellos-ellas puedan hacerlo, esto for-
-talecerdo la coordinación así como atención y escucha, al culminar el ensayo los niños
niñas se desplazaran al baño para el control de esfinteres y lavado de manos previo
al almuerzo el cual consumiran en el comedor, al terminar se hara el ritual de lavado
de manos, cepillado de dientes fortaleciendo hábitos de Salud bucal; se desplazaran des
-pues hacia el Aula para el momento del descanso y al levantarse realizaran el con
-trol de esfinteres correspondiente para de nuevo ingresar al Aula a donde se les
brindara los onces de la tarde, al terminar realizaran el lavado de manos arreglo
y preparación para el reencuentro con las familias.

Recursos: TV
Creaciones
Vinilo

Viernes 9 / Agosto - 2024

Actividad Rectora: literatura - Arte.
Concepto Clave: Proyecto de Aula - Caja cuento "Así se hace una mamá"

Para dar inicio a la jornada la profesional proporciona algunas fichas de en
-sartado de figuras donde se les orienta a los niños-niñas para lograr
mejorar la atención así como la socialización con los pares, seguido se realizara el
ritual de control de esfinteres y lavado de manos para hacer el ingreso al come
-dor donde consumiran las nueves reforzadas, al culminar se hara la rutina de

Powered by CamScanner

lavado de manos para ingresar al Aula donde se dara inicio a la provocación la cual se desarrolla con un mural de Fotos de los niños-niñas el cual la profesional crea, este con el fin de pegar debajo de cada Foto una Frase de los padres o una carta donde se les cuente su historia de Amor en donde se reflejen sentimientos y Emociones que los padres sienten hacia sus hijos-hijas esto Fortaleciendo valores y vinculos Afectivos, continuaran con la Actividad Pedagogica la cual consiste en realizar la lectura del Cuento "Asi se hace una mamá" donde se muestra las diferentes etapas de una madre, los vinculos Afectivos y las caracteristicas que pueden tener las madres y los hijos-hijas incluyendo las razas, culturas, religiones, etnias, de esta manera logran formar algunos conceptos de las diferencias entre familias, aqui tambien se pueden hablar de lugares de procedencia y como muestran los padres sus emociones a sus hijos-hijas, al trabajar esta caja cuento las niños-niñas estaran atentas a las imágenes y se les permitira la experiencia de tocar las texturas logrando que puedan ser participes y sea un momento inolvidable, al igual que pueden compartir con las familias sus experiencias y surjan preguntas de su historia, para el cierre se realizara el ensayo del baile de Navidad donde se propone algunos pasos que puedan realizar en pareja lo cual fortalece los movimientos coordinados tanto de manera individual como en pareja, para terminar se desplazaran hacia el baño para la rutina de lavado de manos y haran el ingreso al comedor donde consumiran los alimentos correspondientes del dia y al culminar pasaran al lavado de manos retornando al Aula donde estara preparado para la hora de descanso; al despertar haran la rutina de lavado de manos y consumo de onces de la tarde, seguiran con el momento de preparación, arreglo personal y momento de Salida con las familias.

Recursos: Caja Cuento
Fotos Carton Paja
Colbon

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Lunes 05 de Agosto 2024: Para el día de hoy se realizó junto a los niños-niñas de Prejardín 6 otra día más de nuestra Semana de lactancia Materna donde se presentarón algunas imágenes alusivas al tema logrando que identifiquen el proceso que realiza la madre al momento de dar leche materna a su bebé; esto fué para todos todos un momento de descubrir cada uno de estos dibujos, se vió que Jesus Manuel le llamó mucho la atención el dibujo de la mamá dentro de un corazón lactando al bebé esto fué para debate con otro compañero pues querían el mismo, la profesional les brinda a los dos el dibujo parecido para que no tuvieran inconveniente se les pidió que compartieran los colores para así realizar un coloreado adecuado por lo que se presenta un ejemplo para lograr ir mejorando la pinza y manejo de espacio, se logra ver el manejo adecuado de algunos niños-niñas teniendo en cuenta que son parte de los procesos que se han venido realizando, Jhordan esta un poco más calmado y se toma en cuenta que el trabajo con él es más personalizado, pero se motiva para colorear aunque le falta el control de movimientos en la mano pues demuestra que no hay mano dominante al momento se le permite una exploración para así lograr brindar confianza en el proceso. Para continuar con la piñata se realizó el rasgado para poder introducir a la piñata y aquí se fortalecerá la pinza enfatizando en que todos deben participar, por otro lado se puede pasar para que rompan esta piñata la cual tenía forma de Seno materno la que de una vez su fuerza fué Emma que por poco y lanza el palo de balso al otro lado tanto era su emoción que todos-todas gritaban piñata, Como reflexión pedagogica hoy más que todos los días siento que el apoyo de los padres es muy poco, caso de Andres quien de nuevo se presenta un episodio de ira agrediendome con un mordizco en la mano, tal vez y pienso que el proceso que llevó se hace cada vez más complicado pues no encuentro un acompañamiento de los padres, para mi concepto deberían de tener mayor empatía ya que se les ha indicado que el niño realiza estos episodios seguido a pesar de crear espacios y actividades que lo mantienen distraido pero no se puede pretender que solo sea la institución o yo como profesional la que entre solamente a trabajar el manejo de emociones, de igual manera siento que el resto del nivel responde ante las diversas estrategias que se proporcionan para así desarrollar un ambiente, todavía se le esta dificultando a Sara la interacción con Helen pero siempre las llamo a la Tolerancia y trabajo juntas para que así logren crear vinculos afectivos y no de rechazo de parte de Sara

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica Martes 06 - Agosto 2024 Para la actividad de dia los niños-niñas de prejardin 6 vivieron un momento donde se realiza una presentación acerca de la lactancia resaltando que es aun más importante que la alimentación complementaria, siendo en sus primeros meses de vida una vitamina y forma de prevenir enfermedades las cuales son de prevención en algunos casos la primera vacuna pues todos sus componentes son muy benefricosos, los niños-niñas ingresaron al aula comentando que la profesora yulieth estaba representando a un bebe otros decian que a una mamá el tema era que reconocian que era una parte de la lactancia y decia del tetero que era muy malo. al dar inicio a la provocación la profesional invito a hacer unos senos con plastilina, esto se llevo a cabo con plastilina y carton paja, se les dio la maestra y se les invito a imitarla con toda la autonomia de imaginar a la mamá, Valentina y Andres fueron los primeros en terminar le ponen colbon y asi lograron ser un ejemplo para los compañeros y compañeras, a quien se le dificulto fue a Melanny y Felipe quienes se tomaron su tiempo y con apoyo de la profesional lo desarrollaron, seguido disfrutaron de la Obra de titeres donde se les enseño que el tetero podria dañar los dientes Emma le comento a la profesional que ella tomaba tetero pero la mamá le daba tetica a lo que se le indico que el tetero podria danar los dientes y tendria complicaciones como infecciones entre otros, para este espacio los niños-niñas lograron aprender conceptos nuevos y lograr interactuar al momento de los titeres, se anexo a este una imagen de la caja cuento "Asi se hace una mamá" donde se les mostro que el tetero no era parte de la vida del Bebé solo la teta de la mamá como alimento prioritario desde el momento del nacimiento, como reflexión pedagógica se evidencia que el tema lo han recepcionado adecuadamente y lograron integrarse como les propuse, siempre trato de que se sientan comodos al momento de participar ya que es muy visible que todos-todas han logrado desarrollar la comunicación adecuadamente, en cuanto al tema siento que estas herramientas que se anexan logran mejorar cada una de las terminologias que se usan dentro de todo el contexto, al momento siento que no se han manejado algunas habilidades pero tengo que volver a retomar temas de respeto y tolerancia y más en algunas niñas-niñas que toman ejemplo de acciones que van en contra de los pares, esto tambien se hará mancomunadamente con las familias en pro de los niños-niñas y su integralidad.

Valoración Pedagogica Jueves 8 de Agosto 2024 Para este dia se trabajo con los niños-niñas el apagón mensual donde se les sigue insistiendo en apagar la luz en los momentos que no se necesita, al salir ala calle asi como desconectar las lamparas, para relacionar estas acciones se invito a los niños-niñas a ver el video Infantil soy luz el cual dio algunos tips para que los niños-niñas ayudarán a mejorar el medio ambiente teniendo en cuenta que son integrantes de la familia y le pueden decir a mamá o papa que ahorren energia apagando la luz del baño al salir de él, de casa cuando salen al trabajo y otros momentos, se logra integrar a los niños en este video preguntando si ellos apagan la luz Vanessa quien se integró al nivel el dia de hoy decia que la mamá no apagaba la luz por eso le iba a decir para que cuide el planeta, se le dio un fuerte aplauso y la bienvenida logrando que se integrara de manera adecuada al nivel. PDG para la actividad de embellecer la máscara de bombillo varias niños-niñas lo trajeron ya pintado por lo que se les pidió darle un poco más de color y asi lograrán usar los materiales junto a los pares, lo cual fue algo adecuado teniendo en cuenta que se brindo los crayones de color amarillo, Aithana Salometh desidio que no pintaria su bombillo ya que los puckes pusieron varios colores y una frase muy linda de "Soy luz" en el caso de Juan David Jr refirio que no queria pintura que solo queria la crayola para no ensuciarse por lo que se respeta opinión de cada uno; se logra evidenciar el manejo del material asi como la participación en la propuesta. Como reflexión Pedagógica para hoy queda que se les brindo las herramientas necesarias buscando que ya den su opinión acerca de los preferencias, en muchos casos se reune la información para evaluar si comprenden el tema y la indicación, hoy al estar con Andres tratando de que participara me doy cuenta que no logro el objetivo rompiendo en un momento de ira su trabajo por lo que se ve necesario insistir con la familia para que asistan a las terapias, mi sentir es que se esta trabajando desde el jardin pero en la familia no se ve el acompañamiento;; por otro lado en varios momentos se logra integrar adecuadamente a Vanessa quien entra a la etapa de vinculación donde observare todas sus habilidades se brindo una calurosa Bienvenida para que se sintiera cómoda, al momento si es muy importante el manejo de emociones y pautas de crianza en varios niños-niñas pues alteran procesos dentro del Aula en el dia a dia, se buscara más estrategias.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Viernes 9 de Agosto 2024: El trabajo del día de hoy se realizo con las fotos de los niños-niñas los cuales se ubicarón en un gran mural donde lo primero que se observó fué la reacción de todos-todas los cuales con asombro se dieron cuenta que era parecida a la de los carnet que portan a diario Thael le indicó a Gabriela que tenía la misma chaqueta que vestía el día de hoy, Melanny quien ahora esta comunicando todo indicó que estaba muy bonita en su foto por lo que logró identificar el peinado, seguido se les invita a ubicar las cartas que previamente se solicitarón a las familias, con estas se hace la lectura para que ellos-ellas conozcan la historia de sus padres, como se conocieron, la primera que se leyó fué la de Andres quien ya sabia que los padres habian estudiado juntos y allí dieron inicio a su historia de Amor de tal manera que formaron un hogar, importante para todos y todas la llegada de él pues es el más pequeño del hogar, en el caso de Sara Yinet los padres se conocian de pequeños pero dejaron de verse y a los años se reencontraron y empezaron una relación de la cual nacen muchos hijos y incluyendo a Sara que fué inesperado pero es muy amada por todos en la familia, en la familia de Juan David los padres se conocieron en el año 2019 y desde allí empezaron a buscar formar un lindo hogar el cual ahora es muy hermoso lleno de Amor de parte de todos los integrantes del hogar, En el contexto de Emma se ve cuantas hijas son 2 pero se integra un familiar más ya que le dan a mamá la custodia de una sobrina quien esta con ellos desde pequeña y ya parece una hija más un hogar muy agradable, lastimosamente hizo falta muchas historias por lo que en la tarde se les dirá que es necesario completar su foto-Historia, como Reflexión pedagogica me entero que en muchos casos los contextos de las familias son totalmente diferentes a lo que se ven por lo que en esta clase de actividades es donde se entra a conocer un poco más a fondo toda la historia de los niños-niñas y cuales pueden ser las problematicas o situaciones las cuales entran a ser razones para las personalidades de los niños-niñas que integran el nivel, en otra actividad se podra plantear las cualidades de la familia y en que se parecen los niños-niñas, por el momento se motivara para que traigan sus historias y completen la actividad ya que los niños-niñas si se ponen muy tristes al no presentar sus actividades de casa

Semana del 12 al 16 de Agosto -2024.

Intencionalidad Pedagógica: Brindar actividades a los niños y niñas de prejardín 6 donde se fomente los valores que se fortalecen en casa y se reflejan a diario en la unidad operativa de igual manera dar a conocer el sentir de los hogares dando a conocer sentimientos y emociones a través de Audios solicitados con antelación, por ultimo trabajar la literatura a través de las cajas cuento como parte del desarrollo de la comunicación así como trabajar poemas de las regiones de procedencia disfrutando de una socialización masiva todo con el Fin de desarrollar habilidades integrales.

Formando niños-niñas con una mirada investigativa

Recomendaciones a la planeación.

Se realiza lectura de cada una de las actividades propuestas por la Profesional de primera Infancia, se brindan recomendaciones con el Fin de garantizar la participación con equidad de derechos en cada una de ellas.

Actividad de bienvenida: En este espacio realizara el saludo con cada uno de los padres y en el caso de las adultas lógica que centre la mirada esta permanezca al nivel visual de Jhordan y Procurando una respuesta del Saludo.

Actividad Pedagogica: En actividades de video realizar preguntas sobre los personajes que aparecen en el video, las cuales Jhordan puede señalar. En la actividad del cuadro de las Familias se recomienda que sea mejor por medio de video ya que de esta forma fortalecer la atención y concentración de Jhordan y Preguntar quien es la persona que la esta hablando y que ella lo exprese de forma Verbal.

Powered by CamScanner

Lunes 12 Agosto 2024

Actividad Rectora: literatura, Exploración del medio
Concepto Clave: Valores en Casa

Para este día la profesional da la Bienvenida a los niños-niñas de prejardín 6 a realizar socialización de actividades que realizaron el fin de semana para esto se crea un espacio en mesas redondas para lanzar preguntas como: Qué hicieron? pasaron?, estuvieron con los padres?, Qué comieron y si realizaron deporte o alguna actividad cultural ya que previamente se invita a tener espacios de sano esparcimiento y calidad de tiempo, al terminar esta asamblea los niños-niñas se desplazaron hacia el baño para el control de esfínteres y lavado de manos para dar ingreso al comedor donde consumiran las nueves reforzadas correspondientes al dia al terminar en el comedor se dirigiran al baño al ritual de lavado de manos para ingresar al Aula para dar inicio a la provocación la cual consiste en reconocer los valores del Respeto, Tolerancia a través de un video infantil llamado "Que son y cuales son los valores" donde explica de manera muy agradable cuales son los valores y como los debemos llevar a cabo en casa, en los juegos y más cuando se esta compartiendo con otros niños-niñas de esta manera conocerán como los pueden llevar a cabo en todo contexto, esto creando una concrencia de Respeto y tolerancia ante muchas situaciones que se llevan a cabo y estan viviendo aprenden nuevos terminos y se refuerzan valores que enseñan en casa; Continuaran con la Actividad pedagógica la cual se lleva a cabo con los niños-niñas creando un rincón de Valores ubicando las imágenes de cada valor que se debe reforzar tolerancia, Respeto, empatia compañerismo, solidaridad entre otros, seguido a esto se realizara un concentre te grande con estas mismas imágenes, aquí los niños-niñas explicaran qué es la imagen y se dará un ejemplo positivo para lograr mayor entendimiento del tema de tal forma que todos-todas participaran desarrollando la observación, atención así como descripción de imagenes y relación con el contexto en el que viven, de igual manera se invitará a indicar a los padres de familia que se debe fomentar valores en casa, para la actividad de cierre se continuara con el ensayo del baile de clausura donde se siguen verificando pasos trabajo en parejas para pasar a desplazamientos, desarrollando el esquema corporal, atención y escucha, al terminar se desplazarán hacia el baño al control de esfínteres y lavado de manos para dar ingreso al comedor al consumo del Almuerzo correspondiente, cuando terminen se trasladarán hacia el baño al ritual de lavado de manos, dientes e higiene personal fortaleciendo habitos saludables de vida, de allí pasaran hacia el Aula donde estara preparado para el momento del sueño y al despertar harán rutina de control de esfínteres y lavado de manos para continuar al aula donde consumiran las onces de la tarde y la profesional realizará el orden de la tarde peinar, organizar repartir maletas preparandolos para el reencuentro con las familias

Recursos: Láminas
Cartonfaja
CSB.

Martes 13 Agosto 2024

Actividad Rectora: Exploración del Medio - Arte.
Concepto Clave: Sentires del hogar

La profesional dará la Bienvenida a los niños-niñas de prejardín 6 con algunos elementos didácticos que se ubicarán en las mesas de trabajo Fichas de madera de Formas y colores todo con el fin de socializar y compartir fortaleciendo valores y normas de convivencia, seguido se desplazaran hacia el baño al control de esfínteres y lavado de manos para hacer el ingreso al comedor al momento de las nueves reforzadas al culminar, ingresaran en orden al baño para lavado de manos y control de esfínteres para los niños/niñas

Powered by CamScanner

que lo solicites, continuarán con el desplazamiento hacia el Aula donde estara preparado el material para dar inicio a la Actividad de Provocación la cual consiste en armar un teléfono Celular en el muro, la profesional previamente hará esta manualidad para armarla con los niños-niñas, se ubicara prieta por pieza para que al finalizar dar inicio a la actividad pedagógica la cual consiste en escuchar los audios que previamente se solicitan a los padres de familia, en este audio expresaran palabras de Amor, expresando la felicidad que sienten al tenerlos en sus vidas así como motivados por las buenas acciones que hace así como los aprendizajes que han tenido al momento de tenerlos de esta manera los niños niñas iran pasando al frente del teléfono creado y marcarán el número de sus padres y la profesional pondra en el baffle el Audio de cada uno de sus hijos-hijas, esto fortalece en la familia los vinculos afectivos así como el auto estima de cada participante logrando integrarse a los procesos y dar a conocer los sentires de las familias, para actividad de Cierre se realizará con los niños-niñas el ensayo del baile de Clausura fortaleciendo cada uno de los pasos que se ha ido enseñando para mejorar la armonia de la presentación, en este espacio se fortalece la corporalidad así como el seguimiento de instrucciones y trabajo grupal e individual, al terminar se desplazarán hacia el baño al control de esfinteres y lavado de manos para ingresar al comedor a consumir los alimentos correspondientes al dia almuerzo, al culminar se dará ingreso al baño en orden a realizar el cepillado de dientes, control de esfinteres y lavado de manos-cara todo para ingresar al Aula donde estaran preparadas las colchonetas para el ritual de descanso al despertar se desplazarán hacia el baño al contrl de esfinteres y lavado de manos al terminar este momento ingresarán al aula y consumiran las onces de la tarde al culminarlas se iniciara el momento de presentación personal, peinado cambio de ropa si es necesario y organización para esperar a las familias en horas de salida

Recursos: Cartulina
Colbón
Iris.
Celular - Audios

Miércoles 14 Agosto 2024

Actividad Rectora: Arte - Exploración del Medio
Concepto Clave: Proyecto de Aula "Entra al cuento y no te enredes con las redes"

Para este dia la profesional brindara la bienvenida a los niños-niñas de prejardin 6 con algunos elementos didácticos (Fichas de ensartar) las cuales se ubicarán de manera tal que tengan el mismo número de elementos se dará la explicación para que logren realizar la actividad con mayor comodidad compartiendo y mejorando la pinza y atención en el proceso, seguido se desplazarán hacia el baño al control de esfinteres y lavado de manos para dar ingreso al comedor al momento de las onces reforzadas correspondientes al dia al terminar, retomaran al baño a lavado de manos y la parte de control de esfinteres si lo necesitan, continuarán al Aula donde se dara inicio a la actividad de provocación la cual consiste en embellecer algunos mapas de la región de procedencia de las familias ya que previamente se solicita lo creen en cartón reutilizable de tamaño octavo estos mapas se decoran con los colores de la bandera de cada región de esta manera ellos-ellas identifican su región de procedencia y simbolo, esto fortaleciendo nuevos conceptos así como integran la motricidad Fina y manejo de materiales, seguido se invitará a los niños-niñas a leer algunos poemas a mi Familia lo cual se solicita previamente lo cual se hace para fortalecer la parte comunicativa expresando y socializando para este momento se les indicará que se pueden aprender de tal forma que logren identificar la expresión verbal como parte de valores e integrarse con los vinculos afectivos que se tienen en una familia, de esta manera se trabaja proyecto de aula enseñando cuales son sus raices y como pueden dar a conocer que las familias estan interesadas en que los niños-niñas conozcan todo acerca de tradiciones simbolos demostrando amor a cada región de procedencia, al culminar se iniciara la actividad de cierre la cual consiste en realizar el ensayo de la clausura reforzando los pasos que se han enseñado se fortalece la parte del trabajo

Powered by CamScanner

individual, grupal así como todo el seguimiento de instrucciones, seguido se realizara el desplazamiento hacia el baño a la rutina de control de esfinteres, lavado de manos para continuar con el ingreso al comedor donde consumiran el almuerzo correspondiente, después entraran al baño de manera organizada para el lavado de dientes, control de esfinteres si lo necesitan y lavado de manos, seguido ingresaran al aula para el ritual de descanso, y al despertar se desplazaran hacia el baño control de esfinteres y lavado de manos, para ingresar al aula donde se ubicaran en mesas para consumir las onces de la tarde, seguido se iniciara el arreglo personal donde la profesional peina y cambia prendas de vestir si es necesario esto preparandolos para el reencuentro con las familias en hora de Salida.

Recursos: Creaciones
Vinilo
Poemas

Jueves 15 de Agosto 2024

Actividad Rectora: Literatura - Arte
Concepto Clave: Caja cuento "el pez arcoiris"

Para este dia la profesional da la bienvenida a los niños-niñas con algunos elementos didácticos ubicados en la mesa para compartir laberintos del mar y la ciudad estos tienen como fin llevar la bola con los imanes que estan en los palos desplazandolos hacia la salida, con esto aprenden la orientacion viso-manual asi como la atencion, seguido se desplazaran hacia el baño al control de esfinteres y lavado de manos para dar el ingreso al comedor a consumir las nueves reforzadas, al terminar se desplazaran de nuevo al baño para lavado de manos y control de esfinteres si lo necesitan para asi dar ingreso al aula donde se iniciara con la actividad de provocacion la cual consiste en la lectura del cuento infantil "el Pez Arcoiris" Herramienta Caja cuento aqui se oscurece el Aula pues es un gran cuento de colores y los niños-niñas podran explorar cada una de las escenas con sus texturas, en este cuento se trabajan los valores de compartir y ser empatico logrando mejorar la relacion de todos los peces del mar de esta manera lograran relacionar cada escena con situaciones parecidas y seran vivencias positivas para seguir mejorando, aqui se fortalece la escucha, atencion y participacion, para continuar en la Actividad pedagogica se realiza en cartulina algunos peces y se embellecen con dactilopintura de colores fluorecentes se les indicara a los niños-niñas que solo seran puntos para que el pez que desarrollen sea parecido al del cuento que se leyo al secarlo se pondra nailon y se ubicara en un rincon previamente decorado de azul con olas imitando el mar allí se socializaran sus creaciones esto fortalece la motricidad fina asi como el manejo de técnicas y material, al culminar la actividad se iniciara con el cierre el cual sera el ensayo del baile de clausura donde se continua fortaleciendo el esquema corporal, coordinacion y trabajo grupal - individual al terminar se desplazaran hacia el baño al control de esfinteres y lavado de manos para desplazarse hacia el comedor a consumir el almuerzo correspondiente, al terminar pasaran ordenadamente hacia el baño al lavado de dientes control de esfinteres y lavado de manos seguiran con el momento de descanso y al despertar pasaran de nuevo al baño a control de esfinteres lavado de manos y entraran de nuevo al Aula para ubicarse en mesas donde se les proporcionara las onces de la tarde, al terminar se lavaran manos y la profesional inicia a organizandolos, peinar y cambio de ropa si es necesario esto preparandolos para el reencuentro con las familias a la hora de Salida

Recursos: Caja Cuento "El pez arcoiris."
Cartulina
Vinilo
Nailon
Papel Crepe Azul
Otros

Valoración Pedagógica Jueves 12 Agosto 2024: El día de hoy se trabajo con los niños-niñas de preescolar 6 el tema de valores lo cual ha sido un tema para fortalecer en varios casos, pero se esta vinculando a las familias como parte de la apropiación de estas acciones que se deben manejar a diario, se les solicito previamente que entablaran charlas con los niños-niñas para así tener un preconcepto el cual hace que las familias sean partícipes de los temas que forman parte de forma una convivencia sana en los diversos contextos que se encuentra el niño-niña, se observo el video infantil Lavinia que pega donde se mostro varias situaciones que han pasado en algunos momentos por lo que se resalta mucho la importancia de no replicar estas conductas, la primera que reacciono fue Valentina indicando que se parecía a Helen la cual respondio con agresión a lo que se les indico que no debían señalar a nadie solo tenemos que apoyar a quienes necesitan cambiar acciones para lograr una convivencia mejor, Andres indico que era muy juicioso por lo que pedirá ir al Cine con el papá, en este tema de los valores también se encuentra el Respeto y la Tolerancia a la cual se le trabaja aún más para lograr que tanto Jhordan con su comportamiento y la acciones que recomiendan en terapia integral, y Andre trabajarlo hasta que pueda asistir al apoyo terapeutico, para la actividad del concentrece se logro evidenciar que se apoyaban indicando cuál era la imagen la que más les llamo la atención fue la de la amistad la cual es valida, pocos descubrieron las imágenes pero fue una participación adecuada, como Reflexión Pedagogica se puede ver que los padres de familia se les debe recordar la importancia de una formación en valores ya que algunos casos es necesario trabajar la Tolerancia y Respeto a los demás, en el aula se ha tratado de brindar las herramientas tanto a Padres como a participantes, siento que algunos momentos se mejora comportamientos como es el caso de Andres que hoy fue más calmado en el dia llego mas tranquilo también lo motive pidiendo que realizara algunas acciones como recoger los materiales y ayudar a algunos compañeros en los momentos de la alimentación esto lo mantiene distraido de episodios de ira, en Helen es notorio que falta un poco más de trabajo para calmar su rabia de Tolerancia pero ya la controlo con palabras positivas, lo cual se recomendo a mamá y cuidadora para así bajar un poco sus impulsos en contra de los pares.

Valoración Pedagógica Martes 13 Agosto 2024: Para este dia donde se preparo con antelación todo un proceso en que los padres lograrán participar fortaleciendo valores en sus hijos-hijas, se inicio el dia con la creación del telefono celular Gigante, donde todos los niños-niñas podrían escuchar los audios de los padres quienes se tomaron el tiempo de expresar sus sentimientos por tan valioso regalo que es tener a sus hijos-hijas en el hogar, ya creado el Celular y ubicado en el lugar correspondiente se dio inicio a pasar a cada uno de los niños-niñas, se les invito a que marcarán el número celular de los padres y se dio inicio, la primera que escucho a mamá fue Emma quien sus gestos mostraron sorpresa pues no tenia idea de que iba a escuchar la voz de mamá quien le decia que era un milagro y una parte muy especial en casa, de tal manera que se puede entrar a preguntarle como se sintio y ella indica que la mamá la ama mucho; Seguido se puede escuchar a la familia completa de Sara Yineth quien le manifiestan que la aman y saben que es una niña muy especial que se ha completado el amor del hogar con su presencia, ella estuvo muy seria y al preguntarle le dio un poco de pena, la reacción de Valentina fue muy efusiva palmoteaba y decia que era mamá quien le decia que era una princesa y que papá-mamá la amaban y la amarían en este momento ella decia "Yo tambien los amo" lo cual causo mucha emoción, se ve claramente que los padres estuvieron participativos y les agrado integrarse a esta actividad pues pocos tienen el tiempo de continuar procesos con los niños-niñas y esta actividad se presto para lograr un espacio de expresión de emociones y sentimientos. Como Reflexión pedagógica se puede indicar que como profesional integrar a los padres es lo más importante ya que creo que son el pilar de las emociones de cada uno de los niños-niñas, en llegado momento tuve que invitarlos de nuevo a enviar el audio pues se les olvido y no lo enviaron por lo que los demás niños-niñas se sintieron y comentaban que hacían Falta, pero si es necesario que sea de manera autonoma su participación para que no solo en esta ocasión si no en todas los participantes les puedan sentir el apoyo desde los hogares.

Valoracion Pedagogica Miercoles 14/08/2024 Para la actividad del dia se rea
liza la lectura del cuento infantil "El pez arcoiris" el cual hace parte de la es-
-trategia Caja Cuento donde se logra capturar la atencion de los niños-niños ya que su
presentacion es muy colorida, este cuento consta de varios escenarios los cuales se pue
-den cambiar y los personajes pueden variar, de esta forma se pudo ver que Jhordan
fue uno de los que intentaba desarrollar todo el proceso de tocar y conocer los peces
que habian allí de esta forma se integro para moverlos, otras niñas-niños estuvie
-ron apoyando la narracion del cuento por lo que se muestra mayor interes por todo
el momento, Thael estuvo muy atenta y comento que el pez le gustaba compartir las esca
mas, de otro lado al tener contacto con los elementos dentro del cuento se mostraron ob-
-servadores y curiosos lo cual se permitio que exploraran las texturas que se encontra-
-ban, para la siguiente actividad se proporciono vinilo en mesas de trabajo para com
partir con los pares, Jesus David siguio la indicacion de usar la técnica de dactila-
-do usando solo el dedito mágico, lo cual comprende y hace algunas lineas de
puntos con el dedo buscando la aprobacion de la profesional, de esta forma se
logra una presentacion adecuada y estetica evidenciando que el manejo de
materiales espacios y contornos, se invito a ubicarlos en el acuario que
se creo en la pared colgados y de esta forma se logra crear un espacio
adecuado y comprenden uno de los Valores que se esta trabajando que es el
respeto y la Tolerancia en actividades que se plantean con los compañeros y
compañeras; como Reflexion Pedagogica se proporciono el espacio y recurso neces
rio para seguir el trabajo de Valores lo cual siempre es necesario realizar para apo-
-yar a los niños-niñas en sus hogares, es de vital importancia realizar esta clase de
actividades las cuales estan preparadas para que su participacion sea constante y mo-
-tive a cada uno de los participantes a integrarse, de otro lado, se puede ver que esta
propuesta me muestra varias facetas en cada una de las herramientas, al momen
-to debo replantear acciones que me lleven al reconocimiento de los va-
-lores que hagan parte del diario vivir sin ser impuesto si no espontaneo, logran-
-do que este espacio sea apropiado; para próximas actividades tratare que sea
mas vivencial para una mejor comprension de la informacion del tema

Valoracion Pedagogica Jueves 15/08/2024: Durante el dia de hoy la profesio
nal realiza con los niños-niñas la actividad pedagógica la cual consistia en traer
algunos poemas dirigidos a las regiones de procedencia de cada una de las familias
en este espacio el objetivo principal era fortalecer la Fluidez Verbal lo cual se ha
ido mejorando con algunas acciones que se llevan a cabo, de esta manera los parti-
-cipantes, los participantes repiten lo que la profesional lee en sus creaciones de
tal manera que Thael quien es una niña muy temerosa a hablar y seria por lo que
es dificil indicarle que suba el tono de voz, y ahora que nos encontramos en un aula
mas grande el tono de voz se pierde pero de igual manera se realizo las activi-
dades mostrando cada uno de las regiones en el caso de Andres mostro muy
contento su trabajo e indico que era de Bogota y la abuelita era de Boya
-ca por lo que se le indico que eran partes diferentes pero no logran estar
en un solo lugar lo cual respondio que debia ir en bus por lo que se le felici-
-to por su intervencion y participacion, tambien Melanny mostro que su region
era la de cundinamarca y su poema hablo de un momento al Sol por lo que
se le indico que era importante que estuviera ubicado en este mapa y rela
-cionarlo con el sol, logrando que ella se sintiera comoda con su presentacion, en el caso
de Jhordan, se ha evidenciado que ha iniciado a comunicar sus emociones y sentimientos, no es
muy claro pero se hace entender muestra mucho interes en socializar su creacion, es notorio
que no permite que otros niños-niñas lo traten de tocar, Como Reflexion pedagogica siento
que estoy poniendo mi gran esfuerzo buscando actividades donde puedan in-
-vitar a promover un aprendizaje significativo, en cuanto al proyecto puedo ver
que algunas familias son empaticas en aquellas actividades que muestran sus
raices el interes ha sido espontaneo para lograr que los temas sean bien
recibidos, una observacion que me realizo un padre de familia fue "las activi-
-dades son mas para adultos igual que muchos temas, igual que otras tareas por
lo que pienso que se debe replantear otras herramientas en el proceso peda
-gogico y actividades diarias, por el momento fue un dia en que se presentan retos
y nuevos espacios que se deberan empezar a manejar pero se puede llegar con

Semana del 19 al 23 de Agosto 2024.

Intencionalidad Pedagógica: Implementar actividades pedagogicas donde los niños-niñas de prejardín 6 aprendan nuevos conceptos de prevención de mordeduras y picaduras, así como continuar trabajando con la alimentación Saludable a través de juegos de Roles así como invitar a construir y mejorar la imaginación, todo con el fin de mejorar la participación a través de experiencias significativas.

Recomendaciones a la Planeación

Teniendo en cuenta las actividades propuestas por la profesional de primera infancia se brindan algunas recomendaciones frente a la participación de Jhordan en cada una de ellas.

Actividad de bienvenida: En este momento trabajar frente a los procesos de socialización de Jhordan, Teniendo en cuenta la posibilidad de compartir los juegos o materiales con sus pares y en caso de que se los quiten tener respuestas asertivas.

Actividad Pedagogica: En actividades de lectura de imagenes pregontarle a Jhordan como se llama cada imagen y ponerselas en diferente orden de esta forma se Fortalecen habilidades comunicativas, Atención, concentración y memoria, este ejercicio se puede aplicar a actividades con Figuras, Fichas, etc.

En actividades en mesa como primera brindar un apoyo tanto Físico como Verbal de ser necesario para iniciar y Culminar la misma, haciendo buen uso de los materiales.

Lunes 19/Agosto 2024 - DIA FESTIVO

Martes 20/Agosto 2024

Actividad Rectora: Exploración del Medio-Arte
Concepto Clave: Medidas para reducir el riesgo de Accidentes por mordeduras y Picaduras

Para este dia la profesional brinda la Bienvenida a los niños-niñas de prejardín 6 con algunos elementos didacticos ensartados de figuras y letras el cual fortalece la atención y destreza viso-manual de igual manera se refuerza normas de compartir con los pares en espacios proporcionados para socializar, continuaran con el ritual de control de esfinteres y lavado de manos para realizar el ingreso al comedor para consumir las nueces reforzadas y al terminar se desplazaran al baño al lavado de manos y control de esfinteres para aquellos que lo necesiten, seguiran hacia el Aula donde se llevara a cabo la actividad de provocación la cual sera la lectura de imágenes correspondientes al tema el cual es medidas para reducir el riesgo de accidentes por mordeduras y picaduras de tal forma que se explicara a los niños-niñas que estas medidas las debe realizar los adultos quienes estan pendientes de la seguridad de los niños-niñas cuando van a los parques que es donde estan las personas paseando a sus perros o en la calle por donde transitan varios animales que no cuentan con los cheños, en el caso de las picaduras tratar de hacer los procesos de Fumigación evitando el contacto de estos venenos con los niños-niñas, lo cual se puede presentar por los cambios de clima y es a nivel de todo el territorio por lo mismo al viajar deben evitar también estas picaduras por el mosquito que transfiere enfermedades como el dengue, aquí los niños-niñas aprenden nuevos conceptos de prevención tanto picaduras como mordeduras, para continuar se realizara la actividad pedagogica la cual consiste en una obra de titeres que invitara a los niños-niñas a observar en sus caminatas y visitas a los parques alejarse de los animales pues ellos pueden ser agresivos o indefensos pero esto no es seguro cuando no los conocen, de otro lado se les dira que estan en las lluvias

Powered by CamScanner

por lo que habran muchos insectos y deberan recordarle a los padres de familia cerrar ventanas en las tardes, fumigar para evitar todos estos pequeños insectos dentro del hogar los cuales en algunos casos ocasionan picaduras que se enconan, se informara que en la institucion hay un protocolo de manejo de insectos tratando de evitar todo este recorrido de plagas en el Jardin, para este tema se pretende que los niños-niñas multipliquen la información logrando que las familias realicen tambien prevencion en casa, asi como en los momentos de viaje pues esto se puede presentar con enfermedades en general, para la actividad de Cierre se realiza ensayo del baile de Navidad donde se trabaja el paso de parejas asi como desplazamiento logrando que se aprendan estos pasos armonicos en el paso de los dias repitiendo varias veces los mismos movimientos, al terminar se desplazaran hacia el baño al control de esfinteres y lavado de manos para dar ingreso al comedor a consumir el almuerzo correspondiente, al salir podran ingresar al baño al lavado de manos-cepillado e ingreso al control de esfinteres si asi lo necesitan pasaran hacia el Aula la cual estara preparada para el ritual de descanso y al despertar ingresaran al baño a control de esfinteres, lavado de mano y volveran al jardin 6 Aula a ubicarse en mesas donde estaran las onces de la tarde, al terminar la profesional preparara, peinara a los niños-niñas para que este organizados para el reencuentro con las familias hora de Salida

Recursos: laminas
Teatrin
Titeres.

Miercoles 21/08/2024
Actividad Rectora: Juego-literatura-Exploracion del medio
Concepto Clave: Alimentacion Saludable

Para este dia la profesional dara la Bienvenida a los niños-niñas de prejardin 6 con algunos elementos didacticos (Laberintos circular-Palo ensartel) los cuales compartiran en mesas fortaleciendo la socializacion asi como observacion y participacion, continuaran con el desplazamiento hacia el baño al centro de esfinteres y lavado de manos para dar el ingreso al comedor a consumir el desayuno y/o nueves reforzadas, al salir podran ingresar baño para control de esfinteres y lavado de manos para dar ingreso al Aula donde se iniciara con la actividad de provocacion la cual consiste en organizar el Taller de Cocina elaborando una receta saludable, para esto previamente se invita a traer un plato elaborado en carton con imagenes de alimentos saludables los cuales entran un papel muy importante en el crecimiento y desarrollo de todos los niños/niñas, esto se ubicara en un espacio donde los niños-niñas indiquen las propiedades de las frutas y verduras lo cual se enseñara desde la experiencia, se realizara como actividad pedagogica una cocina la cual tiene varios elementos como platos, cucharas y otros elementos y se proporcionara los kit de frutas-verduras y las loterias de los mismos alimentos esto con el fin de que realicen la preparacion de algunos alimentos saludables, recetas como ensaladas de frutas-verduras sopas, carnes, leche con cereales y otros se les llamara a la descripcion de cada una de las recetas y tratar de hacerla similar a lo que envian los padres de familia en los platos, de esta manera se fortalece el tema y comprenden que no es tan dificil la preparacion y debe ser facil el consumo de parte de ellos-ellas, seguido se organizara el material reforzando la colaboracion y orden en el aula, para la actividad de Cierre se realiza el ensayo del baile de Navidad el cual tiene variedad de pasos y los niños-niñas deben realizar la coreografia con las parejas-grupos esto fortalece la corporalidad asi como observacion y participacion, seguido los niños-niñas se desplazaran hacia el baño al control de esfinteres y lavado de manos para dar ingreso al comedor a consumir el Almuerzo correspondiente logrando fortalecer masticacion orden y normas en el comedor, al salir ordenadamente se desplazaran hacia el baño al cepillado de dientes y lavado de manos, asi como el control de esfinteres si lo necesitaran, seguiran hacia el Aula donde estara todo preparado para el ritual de descanso, al terminar este momento se dirigiran al baño al control de esfinteres y lavado de manos

Powered by CamScanner

de tal manera que se dara ingreso al aula nuevamente el cual estara ordenado con mesas para consumir los alimentos onces de la tarde, continuando con la preparación, peinados y arreglo para el reencuentro con las Familias

Recursos Creaciones
Kit de Alimentos
loterias Frutas-verduras

Jueves 22/08/2024

Actividad Rectora Juego-Exploración del Medio.
Concepto Llave: PIGA residuos especiales RCD.

Para este dia la profesional dará la bienvenida a los niños-niñas de Prejardín con algunos pretos de madera los cuales les permite construir desarrollando la imaginación asi como comparten el material socializando con los pares, al culminar se realizara el desplazamiento hacia el baño al control de esfinteres y lavado de manos lo cual se hace previo al ingreso al comedor donde consumiran las nueves reforzadas correspondientes, al culminar pasaran al baño ordenadamente para el lavado de manos y control de esfinteres, seguiran al Aula donde se realizara la actividad de Provocación la cual consiste en pintar algunas casas-edificios que previamente se solicitan a las Familias creadas en cartón de forma plana para ubicarlo en la pared, en este espacio se les brindara a los niños-niñas palos de paleta de colores para que ellos-ellas los pequen y embellezcan sus casas dando color, se les indicara que al realizar este proceso los constructores siempre dejan material y este se debe recoger para que algunas volquetas las recogan y las depositen en lugares destinados para esto, aqui aprenden nuevos conceptos de PIGA residuos especiales, tema del dia, para continuar con la actividad Pedagogica

con los Mego Constructores y los cascos y herramientas se hara una super construccion de edificios y casas en el Aula se ubicara un camion una retroexcabadora y los niños-niñas participaran en la recolección de estos residuos, se le dara un rol a cada uno para asi lograr enfatizar en que la Sociedad tiene variedad de personajes como son el que construye el que crea y aquellos que se encargan de embellecer todo lo realizado para esto cada participante podra participar en diferentes papeles, logrando crear y desarrollar la imaginación, para la actividad de Cierre se realiza el ensayo del baile de Navidad donde se lograra trabajar en parejas el desplazamiento asi como la parte individual en movimientos de Pies, cadera manos y giros, Fortaleciendo la parte corporal asi como el seguimiento de instrucciones, continuaran hacia el baño al control de esfinteres donde se refuerza habitos de vida Saludable lavado de manos, continuando con el ingreso al comedor donde consumen los alimentos del dia correspondiente al Almuerzo reforzando alimentación Saludable-normas en el comedor orden y postura, al terminar realizaran desplazamiento al baño para el lavado de manos y cepillado para asi verificar que en la boca no se quede ningun alimento y Fortalecer habitos de Salud bucal, seguiran hacia el Aula para el ritual de sueño y al despertar se dirigiran hacia el baño al control de esfinteres y lavado de manos, al ingresar de nuevo al aula estaran las mesas ubicadas para el consumo de las onces de la tarde aqui se fomenta el orden y alimentación Saludable continuaran con el lavado de manos y la profesional peinara y ordenara a los niños-niñas pondra maletas y estaran organizados para que los padres ingresen a recogerlos en el horario indicado

Recursos: Creaciones
Palos de Paleta
Colbon
Mego constructor
Carros.
Cascos Kit de Constructor

Powered by CamScanner

Viernes 23/08/2024
Actividad Rectora: Como preparar alimentos nutritivos
Concepto Clave: Juego - Exploración del medio

Para este dia la profesional dará la Bienvenido a los niños-niñas con algunas imagenes ubicadas en mesas de trabajo las cuales tendrán alimentos nutritivos como carne, huevos, pez entre otros, en este momento se brindara los colores para que embellezcan y fortalezcan el cobreado motricidad fina asi como socializar y comparta con las pares, al terminar la profesional les indica que se deben ubicar en circulo para desplazarse hacia el baño al control de esfinteres y lavado de manos para continuar con el ingreso al comedor, donde consumiran los alimentos correspondientes a las nueves refrigerios del dia se fortalece la sana alimentación, al terminar pasaran hacia el baño al control de esfinteres y lavado de manos para asi ingresar al aula a la actividad de provocación, la cual consiste en hacer la preparación de alimentos, se les proporcionara algunas frutas y verduras del Supermercado el cual se ubicara en el aula, previamente se pedira que traigan el traje de chef elaborado en material reutilizable y en este espacio harán la compra de los alimentos asi como el juego compartido, continuaran con la Actividad pedagogica la cual consiste en ubicar una cocina elaborada en carton y tendran los materiales Kit de frutas y verduras y se orientara a los niños-niñas a usar los alimentos nutritivos para crear recetas y asi alimentar a toda la familia habran espacios para el comedor, cocina y vajillas logrando que los niños-niñas comprendan la importancia del consumo de estos alimentos de tal forma que se fortalece la Sana alimentación y el adecuado crecimiento y desarrollo, para la actividad de Cierre se realiza el ensayo del baile de Navidad donde se refuerza el trabajo grupal en parejas y desplazamiento teniendo en cuenta el ritmo que se escucha esto fortalece la corporalidad asi como la fuerza, equilibrio y atención la cual es importante al momento de realizar los cambios de cada cancion del mix

al terminar se desplazaran hacia el baño al control de esfinteres y lavado de manos para poder ingresar al comedor a consumir el almuerzo del dia reforzando alimentacion saludable, al salir realizaran lavado de dientes-manos y control de esfinteres antes de ingresar al aula donde realizaran ritual de descanso al despertar seguiran con la rutina de baño lavado de manos y tomaran las onces de la tarde, se iniciara a ordenar los peinados, ubicarlos en sillas y dar ingreso a las familias.

Recursos: Trajes
Cocina de Carton
Vajillas
Kit de frutas Verduras

Valoracion Pedagogica Martes 20/08/2024

Para el dia de hoy se trabaja con los niños-niñas el tema de picaduras y mordeduras prevención en todos los contextos donde los niñas-niñas se encuentran, en este caso se puede evidenciar que reconocen algunos de los insectos que traen creados en material reutilizable, al mostrar todas estas imagenes se logra evidenciar que para ellos-ellas es muy diferente cada una de sus apreciaciones se puede notar los preconceptos los cuales han sido nombrados o señalados teniendo en cuenta el proceso de observacion que realizan y la descripcion que se hace segun dibujo foto o recorte, en el caso de Valentina fue una de las que indico que la habia mordido el perro en el parque por lo que allí se inicio con una obra de titeres donde se presento a un personaje llamado Billy el perro que previene, este fue el que interactuo con todos los niños

y niñas enseñables como se debia pasar a prevenir algunas picaduras de insectos así como mordeduras de perros o arañas de gato de esta forma se logro evidenciar que para los niños, niñas es de conocimiento que deben amar a los animales pero no pueden acercarse a tocarlos, se evidencio que estuvieron atentos preguntaron al personaje y uno de los niños-niñas Emma le pregunto si tenia pulgas a lo que se integro este animal dentro de los que picaban por lo que se les indica que los animales pueden tener pulgas pero si lo bañan y mantienen limpio estas no son lo que estarán en el momento de una comezón, para continuar los niños/niñas realizaron la socialización de las creaciones en este espacio se evidencio que Andres al no tener el bancado como lo habian hecho otros niños se molesto y empezo a llorar, la profesional estaba realizando el cartel y el niño lo que hizo fue pisarlos y empeto a lanzar las muletas al piso por lo que la actividad fue un poco complicada ya que los niños y niñas voltearon su atención a las acciones incorrectas de Andres por lo que la educadora Especial apoyo un rato al niño tratando de calmarlo pues el queria romper todas las creaciones a lo cual también agrede físicamente a la profesora con patadas, de tal forma que sale a correr por el Jardin y no auto-regula sus emociones, como Reflexión pedagogica me sentí muy contenta porque los padres de familia enviaron las creaciones y se preocuparon por ser muy creativos, lo cual motiva a que la actividad se lleve a cabo de una manera adecuada, Por otro lado la actitud del niño Andres entorpecio el desarrollo de toda la actividad lo cual hizo que no se cumpliera el objetivo de escuchar los a todos-todas, de esta forma puedo ver que el apoyo de otra persona hace falta en el momento de desarrollar las actividades pedagogicas también seguire en el trabajo con las familias tratando de mejorar cada una de las habilidades así como actitudes frente a los demas, no es poco lo que se hace solo que el momento se puede prestar para que los espacios de ira se den en la hora de no hacer lo que el niño quiere.

Valoración Pedagogica Miércoles 21/08/2024 Para el dia de hoy se trabaja con los niños-niñas alimentación Saludable donde se solicito previamente un plato de estos alimentos en carton y recortes (material reutilizable lo cual se puede evidenciar que los padres de Familia han ido trabajando de acuerdo a la indicación de la profesional, en estos platos creados se logra ver alimentos Saludables los cuales es necesario implementar para que así el desarrollo de los niños-niñas sea adecuado, en el plato de Thael ella mostro una variedad de Cereales los cuales indico ella la mamá le preparaba, Salometh comento que la mamá le hacia verduras y le agradaba la manzana la que la profe comia, se nota que es observadora y toma en cuenta que en el Jardin también esta presente, Jesus David indico que le gustaba mucho el aguacate y la mamá lo compraba, esto deja ver que en algunas casas se lleva una alimentación Saludable, en cuanto a Jhordan reconoce que hay alimentos necesarios para el pero al decirle que los nombre estos avances son notorios ya que trata de hacer el sonido de cada palabra, de esta manera se puede notar como a sido el proceso de las terapias, al realizar la interacción con los elementos de la fruta tableros, los niños-niñas estaban tratando de cortar cada fruta y verdura con el cubierto de cocina el cual se encuentra allí, disfrutaron este espacio realizando juego de roles como el que prepara como el que consume los alimentos, como reflexión Pedagogica el dia de hoy evidencie que el cambio ha sido un poco complicado ya que no todos estan siguiendo las indicaciones por lo que me falta un poco de control en algunos casos, de igual manera trato de trabajar en calma pues se que este transito no es facil para los que estamos cruzando este proceso, de igual manera se que estaremos muy atentos a los cambios de cada uno de los participantes, buscare más estrategias para que se logre una adaptación a los espacios, seguir indicaciones así como crear esos ambientes donde puedan ampliar conceptos, mejorar habilidades

Valoración Pedagogica Jueves 22/08/2024

Para este dia la profesional trabaja con los niños-niñas de Prejardin 6 el tema de residuos especiales donde se brinda la información de una manera lúdica, al traer algunas creaciones de cosas hechas en material reutilizable se dió a entender que era muy importante la profesion de constructores, pero se les indicó que hoy serian arquitectos de su propio hogar, se pidio que ubicarán los palos de Paleta en las casas segmentando en techo-puertas y ventanas, Thael indicó que la mamá no le había hecho las ventanas por lo que se le indicó que se ubicaria en este espacio palos de paleta creando la puerta, Sara Yinet estuvo muy atenta a realizar su casa por lo que logró hacerla en su totalidad, David trajo una maqueta de un edificio por lo que se motivó para ubicar los palos en el frente del Aula y de allí trasladarlos para pegarlas en el techo del edificio, esto hizo que se motivara para construir más su hogar indicó que allí vivia la mamá y el papá, Andres estuvo participativo y logro desarrollar la actividad, para el momento se dispuso el espacio para jugar con las Fichas del Mega constructer y los Kit de arquitectos definitivamente Joel Andres le agrada cada uno de estos elementos los cuales puede poner en el sinterón de este personaje se les invitó a construir sus casas y realizar un momento de interacción con los elementos lo cual formó parte de la propuesta, al traer el carro se explico que cuando se terminaba de construir los Residuos que quedaban eran los que un experto levantaria y llevaria a un lugar especifico de tal manera que serian tratados como parte de la construcción, que se desecha, aquí aprendieron a mejorar la motricidad Creatividad y se enfocaron bastante en el desplazamiento a la hora de llevar los bloques-mega-construcción, como Reflexión Pedagogica hoy siento que mi compañera de Aula ha sido una gran aliada en el control de algunos momentos, se ha vuelto un gran apoyo para desarrollar variedad de propuestas, seguire trabajando de la mano para lograr encaminar el proceso de una forma que nos sirva a los dos, de otro lado se continuo con el apoyo a la Familia de Andres y el padre manifesto hoy que se compromete a hacer el proceso con la EPS asistiendo a Cita de Psicologia lo cual se puede tener como parte del cambio en las actitudes del participante

Valoración Pedagogica Viernes 23/08/2024

Para el dia de hoy se trabajó la preparación de alimentos Nutritivos donde lo primero que se dio a conocer a los niños-niñas fue la distribución y compra de estos alimentos para esto se contó con el supermercado donde encontraron frutas y verduras las cuales se indicó que se debia comprar, seguido realizan la experiencia de pedir al tendero algunos productos para hacer una receta, en este espacio se evidencio que Andres toma el espacio para vender los productos pidiendo cien mil. o monedas o que deben pagar con los billetes, los otros niños-niñas logran usar el carro de las compras generando un espacio de roles donde algunos eran las mamás como Dellyn y Emma que estaban indicando que era la hyu y pedia un banano, Valentina estuvo discutiendo por que quería la canasta del mercado lo cual la profesional tuvo que intervenir para que no discutieran en cuanto a Jhordin estuvo de la mano con Melanny y entre los dos jugaron con los frutos para comer y lograr participar en el momento, fue muy significativo este espacio, seguido se pidio a los niños y niñas ubicarse en las mesas donde la profesional brindo la masa de color blanco y se les dijo que harian pan por lo que tenian algunos elementos vajillas y alimentos del Kit donde pueden imitar estos espacios, la profesional les aplica un poco de agua para dar más textura a este elemento lo que capturó aun más su atención, se ven interesados en que les den mas y se les puede ver animados, seguido se les dice que lo convertirian en una pira y se aplico amarillo fue un momento de curiosidad ya que sus manos tomaron este color era tanta la emoción que mostraban sus manos y decian que era muy bonito, Vanessa estuvo muy participativa, en el caso de Jesus David indicó que su piel era amarilla y que le gustaba, seguido se trasformó en roja y comento Manuel que era porque salia de la carne por lo que se puede identificar que esta actividad creo un momento de diversión; como Reflexión pedagogica se brindo las herramientas pedagogicas adecuadas para que la participación fuera masiva, he logrado mejorar comportamientos y siento que mi trabajo ha sido valorado desde la mirada de las familias pues ven que motivo con propuestas muy apropiadas para los participantes.

Powered by CamScanner

Semana del 26 al 30 de Agosto 2024.

Intencionalidad Pedagógica: Crear actividades para los niños-niñas donde se de a conocer temas de interés como comunidad educativa que presta un servicio de calidad que se preocupa por difundir a las familias-niños-niñas planes de acción para mejorar el servicio a través de la literatura, así como medidas de reducción de accidentes por intoxicación, generando ambientes y contextos seguros, todo con las herramientas pedagógicas donde los niños-niñas comprendan la información.

Recomendaciones a la planeación

Se realiza lectura de cada una de las actividades propuestas por la profesional de Primera infancia, se brindan recomendaciones para garantizar la participación de Jhordan en cada una de las actividades:

- **Actividad de bienvenida:** Es importante y necesario garantizar en Jhordan la conciencia de que hace parte de una comunidad por esta razón es importante que salude al llegar al salón a todos sus compañeros y al momento de despedirse también debe hacerlo al igual que con los adultos.

- **Actividad Pedagogica:** En el momento de lectura de cuentos es importante mostrar las imagenes de esta forma su atencion y concentracion se centrara por mas tiempo y el podra dar a conocer dudas o responder preguntas por medio de señalamiento.

- En actividades de presentacion de imagenes es necesario hacer preguntas y que Jhordan responda por medio de señalamiento, tambien por medio de imitacion la maestra puede dar a conocer el nombre de cada imagen y Jhordan repetir.

Lunes 26 de Agosto
Actividad Rectora: Literatura - Exploración del medio
Concepto Claves: Caja cuento, Cuentame una historia

El dia de hoy la profesional dara la Brenvenida a los niños-niñas de prejardin 6 con algunos elementos didacticos dispuestos en mesas fichas de construccion las cuales tienen como objetivo fortalecer creatividad y relaciones sociales las cuales pueden seguir formando valores, seguido se dara la indicacion de desplazarse hacia el baño el ritual de higiene previo al momento de alimentacion donde la profesional estara apoyando el cucharreo y fortaleciendo la independencia asi como resaltando la importancia de consumir los alimentos en su totalidad sin regar ni en la mesa, ni el piso esto se trabaja a diario como parte de normas en el comedor, siguiendo se desplazaran al control de esfinteres y ritual de higiene para ingresar al Aula donde se dara inicio a la provocacion la cual consiste en la lectura de la caja cuento "Cuentame una historia" donde relata la historia de Matheo quien empezo a crear actividades de independencia para sentirse mas grande pasando por todas las etapas de "Si puedo o no puedo" generando esa personalidad de niños-niñas grandes, siempre se mostraba atento a todas las indicaciones de los padres y tambien de las profesoras por que sabia que ellas eran las personas que generaban enseñanza, en esta narracion los niños-niñas podran lograr interactuar con algunos elementos que estan dentro del cuento, abrochar cerrar y abrir las cremalleras lo cual hace que desarrollen el tono muscular, asi como atencion y observacion, continuando con la Actividad Pedagogica previamente se solicitara a los padres de familia que realicen un zapato plano con cordones para trabajar el amarrar los mismos en esta actividad los niños-niñas seguiran las indicaciones de cruzar cordones, hacer moñitos y apretar tambien se cantara mariposita entrando en en nido para luego volar y volar esto Fortalecera aprendizajes en el momento de realizar estas actividades que hacen parte de las normas de independencia que se deben formar en todos y todas para crear una personalidad autonoma en diversas situaciones que se les presentaran en los diversos contextos y etapas, Para la

Powered by CamScanner

actividad de Cierre se continuara con el ensayo del Baile de Clausura donde se trabaja la Formación de circulo para la canción de Santa Claus llego a la Ciudad lo cual hará que los niños-niñas fortalezcan el esquema Corporal así como el seguimiento de indicaciones escucha atenta de ritmos lo cual estará enfocado en mejorar el desempeño y estética de la presentación, se continuará con el ritual de higiene para pasar al comedor donde se consumira los alimentos correspondientes al almuerzo, en esto se afianza las normas en el comedor, así como el apoyo cucharendo a aquellos niños-niñas que solicitan ayuda, al terminar se realizara el cepillado de dientes donde se refuerza la higiene bucal, continuaran con el ritual de descanso donde los niños-niñas recargan energías después de la jornada, al despertar realizarán ritual de higiene, consumo de onces de la tarde y preparación, peinar, organizar y esperar el reencuentro con las Familias.

Recursos: Caja Cuento "Cuentame una historia"
Creaciones.

Martes 27/08/2024.
Actividad Rectora literatura - Arte
Concepto Clave. Familias-comunidad-Redes

Para este dia la profesional realiza actividad de Bienvenida con los niños y niñas de prejardin 6 brindando algunos elementos didácticos pies para ensartar donde se esta fortaleciendo el tono muscular así como la atención y socialización entre los niños-niñas seguido se realizara el ritual de higiene para pasar hacia el comedor donde se realizará el consumo de las noeves reforzadas la cual será apoyada por la profesional para el cucharreo y fortalecendo la independencia orden en el comedor continuaran con el ritual de higiene y harán el ingreso al Aula donde se hara el momento de provocación la cual será una asamblea donde se trata algunos tema tratados en el documento con Familias, comunidad y redes lo cual se deja ver las voces de los niños niñas - Familias creando mejores ambientes, acciones en pro de los partici-

-pantes, aqui su participación será escuchada logrando dar a conocer cada experiencia dentro del contexto en que se estan desarrollando, de esta forma se puede fortalecer la comunicación, participación así como la parte de expresión verbal con los niños-niñas, se continuara con la Actividad pedagógica la cual consiste en una obra de Arte que la profesional realizara donde identificará las voces de los niños-niñas y Familias en esta la profesional previamente indicará que deben traer un cartel de una espectativa del servicio donde podran dar a conocer el sentir de la familia creando un ambiente de seguridad para todos y todas aqui los niños-niñas comprenden la importancia de mejorar en el jardin así como se dan cuenta que es importante la opinión de todos-todas, Para continuar se realiza la actividad de Cierre la cual consiste en realizar el ensayo donde se puede trabajar el ritmo del rock and roll el cual estará en parejas y con variedad de movimientos afianzando el esquema corporal, al culminar realizarán el ritual de higiene y harán el ingreso al comedor a consumir el almuerzo, la profesional apoyara el cucharreo así como fortalece la masticación y normas en el momento del comedor postura y Silencio en el mismo, al salir se desplazarán hacia el baño al ritual de higiene bucal cepillado lo cual verifica que no tengan comida y puedan hacer de manera segura el ritual del sueño, el cual se hara por determinado tiempo y al despertar y haber recargado energía se desplacen al ritual de higiene donde fortalecen habitos de vida saludable, se continuará con el momento de consumo de las onces de la tarde las cuales consumiran en las mesas siguiendo con las normas dentro de este espacio, para continuar con el momento de lavado de manos, peinar y organizar los niños-niñas preparandolos para el encuentro con los padres de Familia.

Recursos: Trajes
Creaciones
USB.

Powered by CamScanner

Miercoles 28/08/2024
Actividad Rectora: Exploración del Medio- Arte
Concepto Clave: Medidas de Reducción de accidentes por Intoxicación

Para este dia la profesional realiza la Bienvenida con algunos elementos didacticos ubicados en mesas, lo cual se podra fortalecer valores como el compartir asi como mejorar habilidades integrales y Sociales, Seguido pasarán hacia el baño a realizar el ritual de higiene, continuando con el ingreso al comedor donde consumiran los alimentos correspondientes alas nueves reforzando de esta manera se podra fortalecer la independencia y autonomia, la profesional apoya con el cuchareado asi como las normas que se manejan dentro del comedor, mejorando no regar, y el consumo adecuado de frutas y verduras asi como la masticacion adecuado al salir realizaran el ritual de higiene y continuaran al Aula donde se incrora con la Actividad de Provocación la cual consiste en hacer una pequeña presentación de Imágenes que corresponden al tema medidas de reduccion de accidentes por intoxicacion, previamente se solicitara a un padre de Familia que cree una máscara con material reutilizable esta debera ser para evitar los gases peligrosos, y se explicará a los niños-niñas que estos elementos los cuales son peligrosos para ellos-ellas no deben ser tocados porque pueden causar lesiones cutaneas asi como podrán se veneno al momento de ser ingerida, se planteara que hagan una interpretación lo cual podran replicar la información de esta forma aprenden nuevos conceptos asi como mejorar las acciones que previenen, para continuar con la Actividad Pedagogica se realizara una historreta con las imagenes que se trabajarán previamente será narrado tratando de que los niños-niñas tengan una interpretación adecuada frente al tema de prevencion de accidentes de intoxicación logrando que al momento identifique cuales son los elementos que estan en casa y pueden ser peligrosos al contacto con ojos, boca y deben estar almacenados fuera del alcance de los niños-niñas, aqui se encamina esta actividad en el aprendizaje de nuevos terminos que mejoran habilidades de observación y participación, se continuara con el baile de Navidad el cual hace parte de la actividad de cierre donde se trabaja el movimiento, desplazamiento asi como la parte de interacción con las parejas asi como el trabajo grupal, para este espacio se realizará una repeticion solos para ver el proceso de atención. Seguido se desplazarán para realizar el ritual de higiene y haran el ingreso al comedor a consumir el Almuerzo la profesional apoyara cuchareando y recordando la importancia de no desperdiciar ni regar los alimentos al terminar se realizara el ritual de Cepillado de dientes el cual verifica que no tengan nada dentro de la boca, seguido pasarán para el Aula el cual estara preparado para el momento de descanso donde recargan energias despues de toda la jornada al despertar realizan ritual de higiene y consumo de alimentos lonches de la tarde donde se apoya la independencia al consumir frutas y lacteos, Seguido se hara la preparación de los niños-niñas peinar y organizar para que los padres los encuentren ordenados y limpios de esta forma se reencontrarán en la hora de salida
Recursos: lamina
Creación
Papel iris.

Jueves 29/08/2024
Actividad Rectora: Exploración del Medio - literatura
Concepto Clave: Interacciones Armonicas - Feria de literatura

Para este dia la profesional brindará un espacio de Bienvenida con algunos elementos didacticos tuercas-tornillos donde sigue fortaleciendo el tono muscular el trabajo grupal asi como valores y Socialización seguido realizaran desplazamiento para el ritual de higiene, continuando con el ingreso al comedor donde consumiran el alimento correspondiente alas nueves

reforzados donde la profesional apoyara con el cucharoeo y fortalecrendo las normas del comedor no regar, consumir todo para así crecer grandes, sanos y fuertes, al culminar pasarán al baño al ritual de higiene y continuaran con el paso al Aula donde iniciarán con la actividad de Provocación la cual consiste en adaptar un rincon de literatura donde los niños y niñas tendran la posibilidad de realizar lectura de imágenes así como la interpretación de escenarios, la profesional realizara la lectura de algunos de estos cuentos infantiles motivandolos para crear habitos de lectura en sus hogares, aquí se fortalece la observación así como la comunicación lo cual se logra a través de una integración literaria, para continuar se realizara la Actividad Pedagógica la cual consiste en invitar previamente a algunos padres de familia que quieran participar con trajes creados con material disponible en casa, al estar en el aula podran realizar la lectura del cuento que estarán interpretando, se pondrá como ejemplo "la Pobre viejecita" el gato con botas" pero podran hacer el cuento que mejor interpreten, en este espacio los niños-niñas podran identificar que los padres también hacen parte de los procesos y que lograrán integrarse a las propuestas pedagógicas que fortalecen la parte comunicativa y afianza habitos de lectura en la vida cotidiana, para la actividad de Cierre se realizara el ensayo del Baile de Navidad donde se trabaja la parte corporal seguimiento de instrucciones cambio de ritmos así como interacción con los pares, continuaran con el ritual de higiene y el ingreso al comedor a la hora del Almuerzo aquí se fortalece consumo de Frutas -verduras -masticación y normas en el comedor al salir se realizara el ritual de Cepillado y momento de descanso donde podan recargar energía despues de la Jornada, seguido se hara lavado de manos para el consumo de las onces de la tarde, al culminar se prepararan peinando los, ordenandolos y ubicandolos para que se reencuentren con la Familia.

Recursos: libros
colchonetas
Trajes - Humano

Viernes 30/08/2024.

Actividad Rectora. Literatura - Exploración de Medio.
Concepto Clave: Interacciones Armonicas.

Para este momento la profesional realiza junto a los niños-niñas un momento de Bienvenida con algunos elementos didacticos laberintos de imán donde deberán compartir con los pares aprendiendo a Socializar y resolución de pequeñas situaciones, seguido se hara el desplazamiento hacia el baño al ritual de higiene para hacer el ingreso al comedor para consumir los alimentos nuevos reforzados correspondientes a este día aquí la profesional esta atenta a cucharear y mejorar el consumo de frutas bebida y proteina mejorando masticación y normas de no regar ni desperdiciar, al terminar se hara el ritual de higiene y pasarán hacia el Aula para dar inicio a la provocación la cual consistira en realizar una lluvia de opiniones frente al documento donde se dan a conocer las interacciones armonicas, esto tratando de encaminar cada proceso con los niños-niñas Frente a estrategias de la unidad operativa, que hacen dentro del Jardin, que normas hay, como pueden tener una sana convivencia así como lograr ser parte de procesos de transito en todos los espacios dentro del Jardin esto fortalece la comunicación así como la parte de reconocimiento de conceptos que logran dar a conocer el interes de todos-todas con el objetivo de tener ambientes sólidos y completos para los niños-niñas, seguido se hara la Actividad Pedagogica donde se realizara una función de Sombras chinas las cuales darán a conocer todo el tema con una integración de personajes que se reunen y llegan a acuerdos las cuales estan en pro del Beneficio de los niños-niñas del Jardin creando esas actividades que son creadas para conocer normas y acciones que aportan al orden y motivan para que los participantes sien

Powered by CamScanner

pre esten dentro del servicio, esto apoyara la observación así como la aten-ción y podran ser multiplicadores de la información, para continuar se realizara la actividad de cierre ensayo de baile de clausura donde se podra trabajar el desarrollo corporal, seguimiento de instrucciones y realizarán movimientos acordes al ritmo propuesto, seguido continuaran con el ritual de higiene e ingreso para el consumo del almuerzo donde se fortalece masticación, normas en el comedor y buena disposición de tal manera que sea cómodo y agradable este espacio al terminar se realizara el cepillado de dientes verificando que no tengan alimentos en la boca y así podran estar preparados para la hora del descanso donde recargan energía por el desempeño en la jornada, al despertar realizarán el lavado de manos para el consumo de las onces de la tarde, la profesional peinara y organizara a cada niño-niña preparandolos para el reencuentro con las familias.

Recursos: Tela
Siluetas
Bolsas negras o Graf.

Valoración Pedagógica Lunes 26 de 2024

Para el dia de hoy se trabajo junto a los niños-niñas de Prejardin 6 algunas accio nes a través de la literatura infantil los cuales generan autonomia e indepen-dencia, se hace la narración del cuento infantil cuentame una historia donde se muestra aquellos momentos donde Mateo inicia su dia con el cepillado, orden y cambiarse solo sin ayuda de papá y mamá, se puede ver que en cada una de las escenas Mateo tiene un pantalon que debe subir y bajar la cremallera allí se invita a los niños-niñas a participar aunque en el caso de Andrés quería acaparar la actividad lo cual se le permite en una sola escena pues

los otros niños-niñas debian participar, al continuar con la lectura les generó mucha curiosidad lo cual hizo que empezaran a buscar en sus prendas de-vestir botones o cremalleras para realizar el ejercicio, Salometh empezó a bajar su cremallera y a subir buscó la aprobación de la profesional para que al momento de hacerlo le diera una felicitación, Jesus David estuvo un poco inquieto y llora porque no tenia zapatos amarrado indicó que no sabia a lo cual se le respondió que para este espacio lo iban a observar y yu con-tinuarian con la práctica aún así se puso muy triste, al momento de pasar a la experiencia de amarrar el zapato Creado en material reutilizable se puede ver la falta de interes de algunos niños-niñas como Helen que lo que hacia era observar a los compañeros y compañeras y en algunos casos les quitaba el cor-don de este espacio se pudo ver la falta de respeto de ella por lo que se le llama la atención y se le indica que esta realizando una mala acción perturvando la ac-tividad hoy estuvo un poco egocentrica por lo que se tuvo que separar un momen-to de los pares hasta que indicó que no lo volvia a hacer, en el caso de Thael con un tono de voz muy bajo dijo que no podia y al hacerlo con ella empezó a hacer el nudo o primer paso pero se quedo allí no logro el objetivo del momento y actividad, en cuanto a Vanessa estuvo atenta siguiendo los pasos pero al repetir se sintió cansada y no lo realizó más, se puede ver que para el proceso de pinza se debe seguir realizando esta clase de actividades, para terminar hicieron el ensayo del Baile de Navidad donde se debe fortalecer los movimientos de la canción de Navidad. Como Reflexión Pedagógica El dia de hoy evidencie que se ha ido mejorando el ambiente en el Aula ya se llevan a cabo las actividades con más calma, cuando es la hora de descanso me siento adolorida de la garganta pero es porque ahora esfuerzo más la voz pues el Aula es grande y para que me escuchen debó subir un poco mi tono de voz, en cuanto a mis actividades las estoy desarrollando de manera adecuada manteniendo la calma, lo cual también brinda y lo refleja a los demás, Todo es un proceso y semana a semana doy lo mejor de mí perdistiendo, buscando la mejor forma de enseñar y no dejando de aprender a diario de mis propias acciones.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica Martes 27/08/2024

Para el dia de hoy se trabajó con los niños-niñas el documento de caracterización la cual se desarrollo para identificar las acciones que los niños-niñas poseen de-sarrollar habilidades Sociales los cuales logran una integración armonica en la unidad operativa, las profesionales realizan la asamblea donde los niños y niñas opinan de aquellas acciones recreativas que son de su agrado para dis-frutar Jesus David indica que le gusta el carrusel pero hace el aporte que ahora no puede por que lo estaban arreglando, Andres refirio que no era verdad por que ya lo habian realizado en el salón donde estabamos antes, el salón Pequeño en ese momento el niño se fue para este lugar y al indicar que debia estar en el aula se enojo y dio inicio a un episodio de ira donde gritaba pero se le indicó que era necesario que controlara sus emociones y permitiera continuar con la actividad ya que perturvó la paz del momento y la actividad se detuvó por este episodio, al lograr calmarse se llegó a acuerdos para que estos episodios los pueda manejar, al lograr este paso de calmarse se da continuidad a la activi-dad donde se puede evidenciar que los niños-niñas siguen nombrando actividades que realizan dentro de la unidad operativa Helen dice que le gusta la piscina de pelotas por lo que tambien comenta que ya no esta en el jardin que se la llevaron, se les indica que no es que se llevan nada solo que los estan armando en otros espacios; Continuando se hace una pequeña dramatización dando a conocer los elementos con los que cuenta el Jardin, esta actividad se tuvó que hacer de manera rápida ya que se realiza toma de Talla y peso con la nutricionista que acompaña los procesos de seguimiento, como Reflexion Pedagogica me siento hoy satisfecha con los procesos que se han llevado a cabo en la parte Alimentricia y control de emociones ya que hoy logre hacer una buena intervención en las acciones inadecuadas que se presentaron de igual manera me enfoque en tratar de no esforzar mi cuerpo tomando en cuenta la observación de una compañera que me dijo que no hiciera fuerza por que podria lastimarme la espalda o crear un dolor que me perjudicaria, lo cual se toma en cuenta, de otro lado sigo buscando que haya un transito adecuado compartiendo Saberes con mi compañera de Aula.

Valoración Pedagogica Miércoles 28/08/2024

Para el dia de hoy se trabaja con los niños-niñas de Prejardin 6 la prevención de intoxicaciones por medio de imágenes las cuales se presentan para tener un contexto visual de lo que son aquellos empaques que contienen quimicos que pueden ser nocivos para la Salud de los niños-niñas, en este espacio se dió a conocer algunas formas de evitar que los niños-niñas tengan contacto con los quimicos que usan en casa los padres tanto para el aseo como para las enfermedades, Jhordan vió un empaque de medicamento para niños y lo señalaba con mucha insistencia lo cual dio a entender que podria ser una parte de su vida deprontó lo usarán cuando se encuentra enfermo los comentarios que se pueden ver son, con eso se lava la ropa, con eso mi mamá limpio el baño, Emma indicó que habia el de olor refiriendose al espray que se usa para que huelan los espacios, de otro lado se logro capturar la atención en algunas acciones como mover los empa-ques de lugar y repetir como se llama, aqui se vio que emplearon la atención para identificar estas laminas en los diversos espacios, al iniciar la histo-rieta se organizan estas imágenes indicando que el niño Thomas se acerca-ba muy lentamente a los productos Quimicos, agarrando con la mano el clorax que mamá tenia en una botella de gaseosa, cuando vio que era esto la abrio y se la tomó, los niños-niñas hicieron gestos de asombro por lo que se les indi-ca que la mamá al darse cuenta tenia que ir al medico para una atención in-mediata. de esta forma se puede dar a conocer qué peligros corren los niños-ninas en los momentos de tener contacto con elementos Quimicos y se debe recomendar queque vayan a depositar en embaces sin marcar pues podra ser aun mas peligroso - Se expone este trabajo realizado en el Aula, Como refle-xion pedagogica siento que estos temas son mas para los padres de Fami-lia quienes son los directos responsables de llevar a cabo las recomenda-ciones, para los niños-niñas es mas didactico y se debe presentar de tal forma que sea preventivo en la unidad operativa, se buscaran Herramien tas para estos temas

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica Jueves 29/08/2024

El día de hoy se llevó a cabo una actividad muy especial para los niños y niñas donde se integró la literatura como parte de los intereses de los niños participantes, se logra ver que los niños-niñas están muy animados puesto que los libros que se le proporcionan están con imágenes que pueden ser interpretadas y socializadas con los pares también se logra evidenciar que Oliver estuvo atento a las imágenes del libro de Jesus David donde estaban los 3 cerditos, se logra notar que ya saben el contexto de todo este cuento pero lo que más les agradó es el momento de soplar para tumbar cada una de las casas el lobo no pudo indicar Oliver y Manuel que estaba allí dijo que era un lobo malo por que los quería comer de esta forma lograron socializar el libro y fortalecen la fluidez pues especificaban que era lo que podían hacer, de esta manera lograban también identificar escenarios, lugares que son parte de los procesos de observación, continuando se adecua el espacio para realizar la actividad de socialización con una linda abuela que nos acompaño y realizo la lectura de este hermoso cuento de la pobre viejecita, se acomodaron los niños-niñas y al ver esta visita se quedaron quietos y observaron a la abuela quien traía un pequeño traje el cual identificaba su gran papalina, por otro lado, se les indico que debían realizar silencio pues el espacio estuvo un poco grande para el momento de la narración, al terminar se logró atención y una participación adecuada en el nuevo espacio, para culminar se realizo la narración del cuento mi dragón y yo allí todos realizaron experiencia con texturas y se evidencio la curiosidad de todos todas por los botones, pompones entre otras texturas que se vieron en este cuento; como reflexión pedagógica se puede evidenciar que el tiempo fue muy corto para esta actividad lo que logro atención y traer el cuento del Dragón y yo fue un momento en los que se divierte y logro capturar su atención, me siento cansada pero se logro el objetivo de que se divirtieran con esta herramienta.

Valoración Pedagógica Viernes 30/08/2024

Para este día de socialización se realiza con los niños niñas la observación de algunas imágenes que dejan ver normas y acuerdos que se realizaron con los padres de familia por el momento indicaron los niños-niñas que estaban los relojes por lo que era más tarde cuando llegaron dijo Vanessa que la mamá corrió para que no le cerraran la puerta aquí se explico que era más importante levantarse temprano para no tener que correr por lo que se dieron cuenta que era importante ayudar a los padres para que realizaran estas actividades, también se les recordo que los padres debían realizar la visita y controles medicos para que todos estuvieran muy saludables y cumplieran esos acuerdos de tal manera que afiancen esos conceptos para que los repliquen se vio bastante atención pues indico Valentina que la mamá había dejado el carnet en la maleta y que se le olvida pero se logra identificar que saben cual es la acción para poder recogerlos, en el caso de Jesus manuel indico que mamá tiene el carnet con el de trabajo en él se puede identificar que esta ampliando aún más la parte verbal pero su tono de voz no deja que realice una acentuación en algunas palabras, por otro lado se realiza el show de sombras chinas donde se identifican la reunión que se hace con los padres de familia donde se trata de explicar el tema de interacciones amorosas, se nota atención pero es más la parte visual que el tema ya que se oscurece y se logra una parte de identificación de personajes, en este momento se logró interactuar con los niños-niñas preguntando si habían asistido los padres a las reuniones y no contestaron, pues no sabían cual era el contexto del tema, como reflexión pedagógica se identifica que la herramienta que utilice de sombras si logra para el propósito de capturar la atención de los participantes pero de nuevo creo que este tema o socialización de campismo es más para los adultos pues en ellos es que se debe marcar la diferencia y que reconozcan esos acuerdos que quedaron escritos y aprobados por todos